JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Andrymar Victoria Gil Zapata **NIVEL:** PT 12

NUIP: 1105877662 **DOCENTE:** Vilma Mateus

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Desde el acompañamiento realizada a Andrymar Victoria durante este mes en el proceso de aprendizaje se destaca que la niña muestra agrado por estar en el jardín donde comparte con sus compañeros expresa de manera verbal lo que le agrada y llama su atención, construye relaciones de confianza, cuidado, afecto, seguridad y colaboración con sus pares. Inscribe en el respeto, establece y sigue reglas que se establecen en la ejecución de los diferentes experiencias pedagógicas y lúdicas. Muestra interés en actividades de baile como al participar en la "Fiesta de colores" donde improvisa y crea movimientos con su cuerpo al escuchar la música, en la actividad de "Bailar a su bebé" la niña participa con agrado donde menciona que ella ya se baña sola y sabe vestirse, en actividades de narración de cuentos y lectura de imágenes como "pedro es una pizza" la niña presta atención a lo que se relata para luego responder a preguntas sencillas acerca de los textos narrados, otra de sus actividades preferidas es la entonación de canciones tales como "El cucarrón manzana" y "Gordo pin pon" donde aprende sus letras y las acompaña de diferentes maneras como realizando movimientos con sus manos o con sonidos para darles sonoridad. En general la niña muestra disposición por estar en el jardín compartiendo con sus compañeros

FECHA DE REGISTRO: 24/05/2024 **FIRMA:** Vilma Mateus

JUNIO:

Gracias al desarrollo y ejecución de las diferentes actividades pedagógicas implementadas en este mes se fortalecieron y potenciaron habilidades y destrezas en Andrymar quien a través de la interpretación de cuentos y poemas logra ampliar su vocabulario habilidades y destrezas de le permite implementar y aumentar su vocabulario en temas relacionados con rutinas y espacios literarios que complementados con el trabajo de la cartilla "mano se usa solo" afianza habilidades y destrezas en volver y desarrollar reconocer algunas normas de hábitos de rutina diaria se le fortalece la socialización en sus pares dadas por medio de juego de roles y simbólico ha explorado y sensibilizado el fortalecimiento de estos hábitos y le agradan las actividades donde se fortalece la motricidad gruesa donde apoyado por el gimnasio psicomotor ha logrado realizar movimientos, desplazamientos y de estructurar su cuerpo como elemento trasmisor de emociones y sentimientos, fortalece sus procesos cognitivos como atención, percepción, memoria abarcados a la discriminación de diferentes imágenes enfocados al simulacro de sismo como actuar antes, durante y después, se le socializo a la familia la firma de actividades realizado en el mes de junio T.93 P.125 Leer y firmar

FECHA DE REGISTRO: 27/06/2024 **FIRMA:** Carolina Diaz B.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Danna Sahori Correa Ramos **NIVEL:** PJ N

NUIP: 1243759700 **DOCENTE:** Vilma Mateus

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Desde el proceso de acompañamiento realizado por la profesional durante este mes a Danna Sahori se observa que la niña se muestra participativa en cada una de las actividades propuestas en el proceso de acogida donde comparte con sus compañeros en juegos, grupales compartiendo materiales y juguetes. Cada vez muestra mayor interacción con ellos, disfruta de el baile realizando diversos movimientos corporales que le posibilitan su expresión además emplea objetos como globos para expresarse tal como lo observado en "la fiesta de colores", su expresión verbal ha sido ampliando se con nuevas palabras en su vocabulario las cuales adquiere de la interacción con sus compañeros y adultos de su entorno, su lenguaje corporal continua siendo notorio al realizar gestos, movimientos y expresiones en especial al comunicar emociones, desagrado o no. Emplea los materiales dados como fichas de juego, palos de paleta, plastilina o plastilina para representar objetos de su entorno siendo hombre y sentirlo a sus compañeros poco a poco demuestra mayor independencia al realizar actividades tales como quitar o ponerse prendas de vestir y guardar sus pertenencias en la maleta.

FECHA DE REGISTRO: 24/05/2024 **FIRMA:** Vilma Mateus

JUNIO:

Participa en el desarrollo y ejecución de las diferentes actividades pedagogicas implementadas a lo largo del mes se fortalecieron y potencializaron habilidades y destrezas en cada una de la interpretación de rondas y parlenda logra aumentar su vocabulario y utilizar su cuerpo como elemento transmisor de emociones y sentimientos de esta forma utiliza su cuerpo en el reconocimiento de las partes de el mismo caracterizado en expresiones superiores e integrales siguiendo melodias entonadas con indicaciones donde se realiza el reconocimiento y uso de las mismas. Le agrada y disfruta de la interpretación de cuentos rondas y parlenda las cuales han fortalecido su pronunciación y aumento su vocabulario con temas trabajados como prevención de accidentes por alimentos calientes reconociendo elementos y potenciales que pueden afectar su salud, así mismo disfruta de la participación de actividades psicomotrices apoyadas en el gimnasio psicomotriz donde se fortalece su equilibrio, coordinación, desplazamiento, así mismo disfruta de la interacción con la piscina y los peces. donde le agrada realizar gestos nuevos saltos y disfruta, se le realiza en la familia la toma de talla y peso realizado en el mes por la nutricionista de la SDIS T-98 P:15.8

FECHA DE REGISTRO: 26/06/2024 **FIRMA:** Carolina Diaz B

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital de Integración Social

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Elian Geronimo pareja pulido **NIVEL:** PJ 12

NUIP: 1031857229 **DOCENTE:** Vilma Mateus

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Desde el acompañamiento realizado por la profesional a Elian Geronimo durante el presente mes en el proceso de acogida se evidencia que el niño muestra interes por participar en cada una de las actividades pedagogicas propuestas donde sigue las indicaciones dadas dentro y fuera del aula, responde a preguntas sencillas donde relaciona sus vivencias / pruebas, gustos, necesidades e intereses, en actividades como la entonación de canciones infantiles el niño aprende las letras de estas las cuales entona acompañando con danzas y movimientos corporales lo cuales disfruta para el, en la socialización con sus compañeros se destaca es un niño alegre, colaborador y sociable que expresa sus logros y avances para dar a conocerlos a los demas, en cuanto a su expresión corporal cada dia muestra avances en sus movimientos cada vez mas amplios y coordinados disfrutando de juegos donde pueda superar obstaculos y trasportar objetos de un lugar a otro fortaleciendo su equilibrio y lateralidad. Es cuidadosa con sus pertenencias, inca a prestarse solo, guarda sus materiales y juguetes luego de utilizarlos, realiza actividades con materiales como plastilina, hilos de lego y plastimasa dandole sentido a partir de lo que reconoce en su entorno.

FECHA DE REGISTRO: 23/05/2024 **FIRMA:** Vilma Mateus

JUNIO: En los dias de este mes Elian estuvo 52 795 984. feliz en su jardin infantil, practica el valor compartir con sus compañeros, compañeras y profesional SAI, disfruto de todas las actividades propuestas con las cuales fortalecen habilidades comunicativas, corporales, las cuales a continuación se mencionaran, como lo fue; al personificarse de caballero usando su sombrero y caballo de palo, disfrutando de la cabalgata por las instalaciones del jardin infantil disfruto del sonido del galopar del caballo, mientras saltaba, corria sobre este, fortaleciendo de igual modo en su imaginación, movimiento corporal. En la actualidad del compromiso de nutrición sobre estilos de vida saludables, "Actividad fisica" donde se dictua a través de Actividades fisicas que Elian es agil al imitar movimientos identifica las partes de su cuerpo cabeza, brazos, piernas, tronco, tiene buena coordinación reconociendo que al realizar estas actividades cuida de su salud. En la dramatización sobre preparación con alimentos calientes, colocó en practica la postura que se debe tener al consumir estos en el comedor, comprendiendo que para evitar accidentes debe sentarse y no jugar en este espacio, adquiriendo actitudes de socialización a la familia que en este mes dado, se le realizaron datos antropométricos, lo cual realizó la profesional de apoyo de la SDIS Laura Sierra en el jardin

FECHA DE REGISTRO: 28/06/2024 **FIRMA:** Carolina Diaz

52795984

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Sum Jardiby Lozada Ramos **NIVEL:** PJN

NUIP: 1031856295 **DOCENTE:** Vilma Mateus

PRIMER SEMESTRE

MAYO: A partir del acompañamiento realizado a Sum Jardiby durante estas semanas por la profesional en el proceso de acogida se evidencia que la niña continua mostrando interés y agrado por participar en cada una de las actividades pedagógicas propuestas donde disfruta la narración de historias, entonación de canciones infantiles y el compartir en juegos con sus pares, en la actividad "pedir una pizza" la niña estuvo atenta a las indicaciones dadas por la profesional para realizar el pedido a su compañero y de igual manera recibir su pedido expresando risas ya que le produjo cosquillas, en la "fiesta de colores" participo con agrado realizando movimientos amplios y artísticos con su cuerpo empleando un globo de colores para jugar con este; en juegos como trasladar una pelota sobre un tubo de cartón o un pimpon con una cuchara en la boca se mostro atenta a ejecutar la actividad de manera que pudiera superar el reto sin que se cayeran los objetos. Amplia su lenguaje claro y fluido comunica sus sentires, expresa lo que desea dar a conocer y realiza preguntas acerca de lo que no entiende o es nuevo para ella.

FECHA DE REGISTRO: 27/05/24 FIRMA: Vilma Mateus BOB64892

JUNIO: Durante este mes, Sara participo en el desarrollo de las actividades pedagógicas planteadas por la profesional API, con alegría, compromiso, dedicación, atención, también colaboró en practica el valor compartir con sus compañeras, compañeros y profesional mostro interés por las experiencias donde intervino las T.E.A (transiciones efectivas y armonicas" observando atentamente el video-cuento "camina a casa" en donde identifico al animal lora, reconoció de igual manera a la niña identificando este genero, logrando adquirir mayor atención, concentración, expresando lo observado de manera clara y coherente, le agrada también que su expresión verbal es fluida, se hace entender según sus gustos, necesidades e intereses, por medio de las dramatizaciones como en la prevención de accidentes con alimentos calientes, colocó en practica lo explicado en el video, ¿porque se puede quemar alimentándose? se sentó bien teniendo buena postura, imitó sonidos fortaleciendo su articulación para no quemarse su boca, reconociendo que debe consumir todos los alimentos para crecer sana y fuerte. Con la rondo recreativa sara disfruto de este espacio, mostrando interés por la piscina de pelotas, donde se sumergió en estas, las clasifico, compartió con su amiga Danna Mario a quien muestra afecto. Se le socializo a la familia que en este mes se pesó y tomo talla la niña.

FECHA DE REGISTRO: 28/06/2024 FIRMA: Carolina Diaz. Red Unido BOB64892

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Halanna Mishell pineda Huertas **NIVEL:** PT 12

NUIP: 1091835484 **DOCENTE:** Vilma Mateus

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el acompañamiento pedagógico que la profesional durante este mes en el proceso de acogida a Halanna Mishell se evidencia que se ha mostrado más participativa en cada una de las actividades pedagógicas propuestas donde expresa de manera verbal su interés en los temas trabajados relacionandolos con experiencias vividas en su entorno como en la conmemoración del día de la afrocolombianidad donde participo en la siembra de una planta de frijol mencionando se debia colocar la tierra en el vaso, colocar la semilla y regarla con agua para que naciera. desde la actividad "Bañando y vistiendo al bebé" la niña comparte con sus compañeros su juguete y el coche de este realizando un juego simbolico donde imita bañar y vestir su bebé para pasearlo en el coche; en actividades como "circuitos de obstaculos" la niña avanza en sus movimientos corporales logrando trasladar una pelota sobre un tubo de carton de un lugar a otro sin que se le caiga lo cual fortalece su equilibrio y coordinación corporal. Cada día se muestra más independiente en actividades como quitar y poner su chaqueta, recoger juguetes y materiales luego de las actividades lo cual favorece su autonomía e independencia

FECHA DE REGISTRO: 25/05/2024 **FIRMA:** Vilma Mateus. C.C. 52979691 BTA

JUNIO: En los dias de este mes, Halanna participo activamente en el desarrollo de las actividades propuestas por la profesional API, compartio con sus compañeras, compañeros, lo cual se evidencio en la zona recreativa, piscina de pelotas, comprendiendo que estas se deben compartir y a la vez disfrutar con los amigos y amigas. Con la caja-cuento "Matco aprende a vestirse solo" la niña identifica al niño imitó el colocarse su chaqueta, pronunciando con buena fluidez verbal, "Matco se esta" colocando su ropa" al realizar una lectura de imagenes, recreo su propia historia, segun lo observado, complicando su imaginación, se observa que le agrada escuchar historias, prestando atención. Con el tema del comprometo nutricional, estilos de vida saludables, "Actividad fisica" se evidencio que tiene buenas habilidades corporales sigue instrucciones de las letras de las canciones, como Cabeza, hombros, rodillas y pies, identificando estas partes en su cuerpo. En la dinamizacion sobre medidas para reducir accidentes con alimentos calientes se evidencio que tiene buenos modales al sentarse en el comedor, coge la cuchara para transportar los alimentos hasta su boca, reconociendo que debe soplar para no quemarse le gusta los juegos simbolicos. Se le socializa a la familia que en este mes, a la niña se le tomaron datos antropometricos, acción que realizo la nutricionista Acra Sirley apoyo de Secretaria distrital integracion social.

FECHA DE REGISTRO: 28/06/2024 **FIRMA:** Carolina Diaz. Socral.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Martín Sierra Fonseca **NIVEL:** PJ 12

NUIP: 1093281174 **DOCENTE:** Vilma Matus

PRIMER SEMESTRE

MAYO: En el proceso de acogida durante este mes en lo evidenciado por la profesional se destaca Martin es un niño sociable que disfruta estar en compañía de sus compañeros al emplear materiales como plastilina, palos de pelleta, fichas de lego o plastimasa el niño realiza diversas creaciones a las cuales les da sentido a partir de los conocimientos previos asociandolas con lo que reconoce de su entorno, gracias a su lenguaje claro y fluido expresa con palabras sus sentires, hace listados o acontecimientos vividos dentro y fuera del aula aprende letras de nuevas canciones como: "El cucaracon mamón" "el sol tiene pelo" y "el pez" entre otras las cuales acompaña con movimientos corporales o sonidos realizados por su cuerpo lo cual es divertido para el. Inicia la realización de actividades por sí mismo como quitar o poner su chaqueta recoger juguetes y materiales luego de usarlos para dejarlos en su lugar y abrir su maleta lo cual favorece el cuidado y apropiación de sus cosas. Martin expresa de manera verbal sus intereses, cuando algo le desagrada lo cuenta y se muestra sensible de esta manera se ha fortalecido el reconocimiento de sus emociones.

Ximena Fonseca 1001092919

FECHA DE REGISTRO: 21/05/2024 **FIRMA:** Vilma Matus

JUNIO: En los dias de este mes Martin demostró ser un niño tranquilo, activo, demuestra que es feliz en el jardín Infantil, donde por medio de las diferentes actividades planteadas por la profesional API, ha logrado fortalecer su comunicación oral, manejamiento del cuerpo, seguimiento de instrucciones, como lo fue a través de canciones infantiles, lectura de cuentos, de imagenes, asambleas, donde se expresa según sus gustos e intereses, dando sus opiniones con buena fluidez verbal, le llamo también su atención las actividades donde interviene el movimiento de su cuerpo, lo cual se observa en la zona recreativa al jugar en el rodadero, desde subir esperar el turno, es muy deseo con sus compañeros, compañeras, colocando en practica el valor compartir y respeto, le gusta bailar ya sea individual, en dupla o grupo, motivando a mover su cuerpo, lo cual realiza espontaneamente, sigue instrucciones o saca sus propios pasos, demostrando que es un niño creativo, que según sus gustos se expresa corporalmente, gestual y de forma oral le agradan las dramatizaciones, como fue en el juego de prevención de accidentes con alimentos calientes mostrando buena postura al estar sentado sobre la silla, no juega mientras se esta alimentando es independiente al alimentarse usando cuchara se le socializa a la familia que en este mes se tomaran datos antropometricos, lo cual realiza la nutricionista Ana Sofia.

FECHA DE REGISTRO: 28/06/2024 **FIRMA:** Carolina Diaz Ximena Fonseca

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Danna Maria Garcia Domingo **NIVEL:** PS N.

NUIP: 1043280969 **DOCENTE:** Vilma Mateus

PRIMER SEMESTRE

MAYO: A partir del acompañamiento realizado a Danna Maria por la profesional durante este mes en el proceso de asgreso se destaca que la niña se muestra alegre por venir al jardín a compartir con sus compañeros, gracias y su lenguaje dam y fluido comunica lo que le gusta o de. Sagrada, aprende con facilidad letras de canciones infantiles las cuales acompaña con movimientos corporales o gestuales. Se muestra atenta a seguir las indicaciones dadas para cumplir en las diferentes actividades pedagógicas propuestas: Realiza movimientos equilibrados y coordinados cada vez más coloridos adoptando diversos posiciones, se desplaza sobre diversos superficies en el circuito de obstaculos, desde la experiencia "pedimos una pizza" sigue las indicaciones dadas para realizar el juego simbolico, reconoce normas y reglas dentro y fuera del aula las cuales acata, menciona sus gustos respecto a sus programas de TV preferidos, alimentos de su agrado y prendas de vestir favoritas. En general Danna se destaca como una niña autonoma e independiente que participa con agrado y lidera en el juego con sus compañeros lo cual fortalece su autonomia y socialización.

FECHA DE REGISTRO: 24/05/24. **FIRMA:** Vilma Mateus Kelly Domingo 30519063

JUNIO: El desarrollo y ejecución de las actividades implementadas a lo largo del mes fortalecieron y potencializaron habilidades en Danna donde se sigue mostrando alegre y activa en su estadia en el jardín disfrutando de cada una de las experiencias trabajadas dignamente donde ha logrado reconocer la importancia de la mediación de interrelacionarse con sus pares donde se evidencia un establecimiento de este momento en forma acertada para cada una de sus compañeros manejando el seguimiento de indicaciones dadas por la Profesional se destaca y centra su atención en la interacción de rondas y vivencias las cuales han contribuido al desarrollo de su Pronunciación y aumento de su Vocabulario, Interactua con diferentes cajas cuentos en las cuales comparte el personaje Danna especial y las caracteristicas de cada uno de ellos, es necesario e importante Apoyar desde casa esta actividad cada dia con el fin de incentivar el avance a la lectura, asi mismo Danna debe fortalecer su control de actividades que requieren su cuerpo realidad donde tuvo un reconocimiento de cuerpo como elemento trasmisor de emociones y sentimientos la profesional Socializo a la familia la ruta de falla y Peso realizada este mes por la nutricionista de apoyo de la SDIS.

FECHA DE REGISTRO: 26/06/2024 **FIRMA:** Paolina Diaz B Danna Domingo

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital de Integración Social

DATOS PERSONALES: Lia Carolina Cuadrado Zapata **NIVEL:** PJ 12

NUIP: 1143419738 **DOCENTE:** Vilma Mateus

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Desde el acompañamiento realizado a Lia Carolina por la profesional durante este mes en el proceso de acogida se evidencia que la niña es participativa en cada una de las experiencias propuestas, expresa de manera verbal sus sentires lo cual favorece el reconocimiento de sus gustos, intereses y necesidades, una de sus actividades favoritas fue el juego en las diferentes estaciones de las actividades rectoras donde emplea materiales como el agenem, la plastilina, pabilo de paleta y fichas de lego. Para crear junto a sus compañeros, al trabajar con materiales como las mayolas, el papel de colores y los vinilos se muestra atenta a seguir las indicaciones dadas por la profesional para realizar creaciones bonitas que muestra con orgullo a sus compañeros y a la profesional. En cuanto a sus procesos de socialización se destacan avances notorios a la hora de compartir donde ha ido entendiendo hace parte de un grupo y los juguetes o materiales son para todos; por otra parte se evidencia es una niña autónoma que inicia a realizar actividades como guardar la colchoneta, guardar los materiales luego de emplearlos, ubicar la maleta en su lugar entre otras lo cual favorece su autonomía e independencia.

FECHA DE REGISTRO: 25/05/2024 **FIRMA:** Vilma Mateus Jicela Zapata C. C. 1143436234

JUNIO:

Gracias al desarrollo y ejecución de las actividades pedagógicas implementadas este mes se fortalecieron habilidades y destrezas en la que le permiten tener una participación activa en su día a día donde se fortalece su lenguaje y expresión verbal donde expresa sus sentires y de esta forma sus gustos intereses y necesidades. le agrada realizar actividades artísticas donde a través del contacto con diferentes materiales fortalece el órgano del sentido del tacto al brindarle elementos como arcilla, plastilina y papeles con diferentes texturas, le agrada y presta atención a la lectura de cuentos donde identifica personajes principales con sus características y con preguntas orientadoras sobre los mismos distingue en diferentes imágenes las características principales, le agrada y participa en la interpretación de rondas y canciones en las cuales se incluyen el cuerpo y las partes del mismo, reconociendo y utilizando como medio trasmisor de emociones y sentimientos y en forma individual reconoce partes como extremidades superiores (manos) e inferiores (pies) las cuales utiliza diariamente se le socializa a la familia la forma de talla y peso realizada por la nutricionista SDIS

FECHA DE REGISTRO: 27/06/2024 **FIRMA:** Carlina Cuadrado Jicela Zapata C.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Jerónimo Martínez Colmenares **NIVEL:** PJ 12

NUIP: 1077159715 **DOCENTE:** Vilma Matus

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Desde el acompañamiento realizado a Jerónimo por la profesional durante este mes en el proceso de acogida se evidencia que estas semanas fueron de agrado para el niño al regresar y compartir con sus pares, a través de las entonaciones de canciones infantiles, presentación de títeres, lectura de imágenes y narración de cuentos el niño participa realizando expresión verbal y corporal al entonar nuevas letras de canciones, bailar o interactuar con los títeres lo cual favorece su participación y ampliación de su vocabulario, una de sus actividades favoritas es la de crear empleando materiales tales como plastilina, palos de paleta, fichas de lego, plastimasa y bloques de madera entre otros donde realiza creaciones a las cuales les da sentido, comparte con sus compañeros materiales y juguetes donde poco a poco ha entendido la importancia de respetar el turno y seguir las normas e indicaciones dadas. Cada día muestra mayor independencia al realizar actividades como recoger materiales y juguetes luego de las actividades, inicio el proceso de vestirse solo logrando quitar y poner su saco, zapatos y medias lo cual fortalece su autonomía e independencia dentro y fuera de Jardín.

FECHA DE REGISTRO: 25/05/2024 **FIRMA:** Vilma Matus Para comentarios 1015106569

JUNIO: En el transcurso de los días de este mes, Jerónimo asistió todo mañana al Jardín infantil con alegría y con la mejor disposición, ingresando al aula tranquilamente para disfrutar de cada una de las actividades propuestas por la profesional. Es un niño muy sociable, que comparte los juegos y espacios de diversión con su amigo Martín con el cual tiene una mayor afinidad. No sin dejar de lado que es un niño que realiza la gran mayoría de actividades pedagógicas o rituales sin ayuda siendo independiente y autónomo. Se considera importante resaltar que Jerónimo posee un lenguaje claro y fluido para comunicar ideas, gustos, necesidades e intereses haciendolo de manera respetuosa. Resaltando que participa de manera asertiva de la lectura de cuentos como por ejemplo "Gabriel tu cabeza llega al cielo" en donde el niño se dispone a realizar la respectiva narración a través de la interpretación de imágenes dejando en evidencia su buena fluidez verbal y la gran capacidad que tiene para recrear historias partiendo de la que va describiendo. Es por ello que se resalta su participación en la creación y narración del pictograma relacionado con el manejo de la frustración por medio de imágenes. En cuanto a su motricidad fina Jerónimo agarra mantiendo el límite de una figura con un adecuado agarre de pinza ejerciendo la presión necesaria para hacer un trazo firme, siempre teniendo presente que la actividad que realiza quede bien elaborada, por lo tanto recibe las respectivas felicitaciones por parte de la profesional. Se socializa a la familia la toma de talla y peso en este mes por parte de la nutricionista de la SDIS.

FECHA DE REGISTRO: 21 Junio / 2024 **FIRMA:** Carolina Díaz

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital de Integración Social

DATOS PERSONALES: Zoe Gisell Romero Calle **NIVEL:** PJ 12.

NUIP: 1031852442 **DOCENTE:** Vilma Nidya Mateus

PRIMER SEMESTRE

MAYO: En el proceso de acompañamiento realizado por la profesional a Zoe Gisell durante estas semanas en el proceso de acogida la niña regresa al jardín emocionada por compartir nuevamente con sus compañeros, disfruta la entonación de canciones infantiles, tales como "El pez" "gordo pim pom", "la manipolsten" "el cocodrilo" entre otras donde se favorece la adquisición de nuevas palabras que amplían su vocabulario, disfruta del juego con sus compañeros como en la actividad "lavar y vestir" al bebé compartiendo su juguete, imitando bañarlo, vestirlo con sus prendas y pasearlo con sus amigas lo cual favorece el reconocimiento de rutinas de higiene diarias y la socialización con sus compañeros en actividades que implican el uso de materiales como plastilina para embellecer y realizar nuevas creaciones la niña sigue las indicaciones dadas, se muestra dedicada para terminarlas de la mejor manera y muestra sus preferencias dandoles un sentido en cuanto a sus movimientos personales se observa cada día mayor seguridad en su desplazamiento al superar obstaculos o trasladar objetos de un lugar a otro fortaleciendo su coordinación y equilibrio.

FECHA DE REGISTRO: 27/05/24 **FIRMA:** Vilma Mateus Paola Romero 1094140365

JUNIO:

En desarrollo y ejecución de las diferentes actividades pedagogicas implementadas a lo largo del mes fortalecieron y potenciaron habilidades en la Gisell que le permitieron tener habilidades y destrezas de independencia basadas en el trabajo de la casa cuento, donde logro a través de "Make se este solo" se despertó interes por el manejo y reconocimiento de habilidades de gulu y pepe y diferentes prendas de manera autonoma e independiente, asi mismo se trabajo en la prevención de accidentes y prevencion de accidentes por alimentos calientes donde a través de varias imagenes relacionadas logro tener una identificacion y expresar el nombre de cada uno de ellos asociandolos con información relacionado con el tema y creando un collage con estas zoe se interesa y disfruta de las interpretaciones de rondas y canciones las cuales han fortalecido su expresion verbal y de esta forma interactuando y memorizando las mismas. trabajo su TSSA con la metodología de camino a casa reconociendo a través de la lectura de cuento la importancia del autocuidado de estas practicas la rutina se les socializa la hora de taller pero realizada por la profesional de la sede en el mes de junio lee y firma.

FECHA DE REGISTRO: 27/06/2024 **FIRMA:** Karina Duque Paola Romero.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Luna Marianne Zuñiga Ramirez **NIVEL:** PT 12

NUIP: 1133922004 **DOCENTE:** Vilma Hatews

PRIMER SEMESTRE

MAYO: En el acompañamiento realizado a Luna Marianne durante estas semanas por la profesional se destaca la niña ha disfrutado volver al jardín y compartir con ellos en cada una de las actividades propuestas desde el proceso de acogida como lo observado en el juego de obstáculos donde realizo diferentes desplazamientos para trasladar objetos de un lugar a otro sin que se le cayeran, en "la fiesta de colores" se mostro feliz al compartir con sus pares empleando globos para batir y lanzarlos al aire sin que se le cayeran lo cual favorece su coordinación corporal y equilibrio. En cuanto ha su expresión verbal se sigue cohibiendo por emplear el lenguaje para dar a conocer sus gusto e intereses se muestra atenta a la narración de historias y presentaciones de libros donde responde preguntas a partir del tema que se aborda, realiza diferentes movimientos corporales cada vez más amplias y coordinadas lo cual favorece su expresividad corporal y lateralidad; en cuanto a su autonomía e independencia realiza actividades como ayudar y poner la chaqueta sin ayuda del adulto guardar los juguetes y materiales luego de utilizarlos y cuidar su presentación personal al no ensuciar su ropa.

FECHA DE REGISTRO: 27/05/2024 **FIRMA:** Vilma Hatews Carol Cifuentes 27/05/2024

JUNIO:

Gracias al desarrollo y ejecución de las diferentes actividades pedagógicas implementadas en el mes se fortalecieron y potenciaron habilidades en Luna Marianne donde a través de el se logro construir objetos relacionados con la prevención de accidentes por alimentos saliente explorando y teniendo contacto con arcilla, plastilina y papeles de diferentes texturas las cuales fortalecen la percepción y sentir del mismo de or-gemos de los sentidos, a través de la literatura logro agrado y disfrute de la lectura de diferentes cuentos teniendo contacto con los mismos y fortaleciendo su expresión verbal con palabras asociadas al tema le encanto compartir tener contacto con el cuento "Mateo se viste solo" a través del cual fortaleció Pinceladas de independencia relacionado con rutinas de Aseo personal dianas y realizando practicas de las mismas con sus pares con sus pares tiene relaciones que le permiten una fluida socialización con los mismos y explorar los espacios del jardín disfrutando de estancia como piscina de pelotas, parque, y así mismo los de realización de rutinas como comedor y baño. Se le socializa a la familia la medida y peso realizada en el mes de junio toma de talla y peso realizada en el mes de junio por la nutricionista adis lee y firma.

FECHA DE REGISTRO: 27/06/2024. **FIRMA:** Carolina Diaz B Geraldin Ramirez

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Johan Esteban Torres Rojas **NIVEL:** PJ 12

NUIP: 1019497915 **DOCENTE:** Vilma Hatews

PRIMER SEMESTRE

MAYO: A partir del proceso de acompañamiento realizado a Johan Esteban durante estas semanas en el proceso de acogida se evidencia que el niño participa activamente en cada una de las experiencias propuestas, sigue las indicaciones dadas, expresa de manera verbal sus intereses y puntos de vista frente a los temas tratados, se le facilita compartir y socializar con sus pares compartiendo materiales y juguetes tal como lo observado en los estudios de actividades rectores "realizadas donde creo con las fichas de lego, palos de paleta, plastilina y el arenero con fichas de madera. En la conmemoración del "día de la afrocolombianidad" el niño se mostro atento y curioso al participar en la siembra de la planta agregando la tierra al vaso plantando la semilla y vertiendo agua mencionando de la semilla saldría una planta, con hojas. Esteban ha avanzado en su expresión verbal donde adquiere nuevas palabras que enriquecen su vocabulario en la interacción con sus compañeros y adultos de su entorno, además disfruta de la entonación de canciones infantiles aprendiendo sus letras para luego entonarlas acompañando con gestos y movimientos corporales lo cual favorece su expresión verbal y corporal. Tatiana Rojas

FECHA DE REGISTRO: 28/05/2024 **FIRMA:** Vilma Hatews 1019107057

JUNIO: En el transcurso del mes Johan Esteban se mostro muy feliz, activo y participativo, en las diferentes propuestas pedagogicas, donde además de divertirse se le observo usando su pensamiento lógico para resolver las situaciones, poner en practica los saberes adquiridos y aprender nuevas habilidades y destrezas. En la propuesta de transeuntes sensibles, seguros y armoniosos, escucha el cuento "camino a casa", donde el protagonista refuerza su seguridad y confianza, por lo cual se personifica usando las fotos de animales que hay en la unidad operativa y se encarga de bailar al ritmo de la cancion "la fiesta en el bosque". En el dia de la conmemoracion de la actividad fisica, participo en el taller de movimientos corporales, saludo al sol con posiciones de yoga y pensando con agilidad y destreza el circuito usando el polimotor por medio del cual fortalece su atencion, concentracion, coordinacion viso pedica, agilidad, destreza y dominio del espacio. En el taller de medidas de reduccion de accidentes por alimentos calientes, atenta observo la funcion de titeres relacionado con el tema posteriormente utiliza la loza y los elementos didacticos para jugar y colocar en practica lo aprendido. Es importante resaltar que Johan Esteban es un niño muy inteligente y capaz de cumplir con todo lo que se propone razón por la cual se le facilita integrarse en sus pares y vivir experiencias pedagogicas significativas. se declara que se socializa con la familia la toma de talla y peso de este mes tomada por la nutricionista de la sala.

FECHA DE REGISTRO: 21 Junio 2024 **FIRMA:** Carolina Lima Yanelly S.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Milan Gabriel Cardo Urbina **NIVEL:** PT 12

NUIP: 1031855862 **DOCENTE:** Vilma Mateus

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Desde el acompañamiento realizado a Milan Gabriel durante estas semanas por la Profesional en el proceso de acogida se destaca que el niño disfruta de cada una de las actividades propuestas como lo observado en la actividad "pedro es una pizza" donde no tuvo inconveniente en compartir juguetes y materiales con sus compañeros; gracias a su lenguaje claro y fluido expresa sus sentimientos, sentimientos y necesidades, con el acompañamiento de su hermanita el niño se muestra emocionado relatando como se comporta, que come y como la consiente; Milan se caracteriza por ser un niño curioso y creativo que explora su entorno, da sentido a sus creaciones, emplea diferentes materiales para construir y representar su entorno lo cual fortalece su creatividad. Al emplear materiales como temperas, crayolas o papel de colores el niño se muestra dedicado al embellecer sus creaciones las cuales muestra con orgullo a sus compañeros y a la profesional. Frente la realización de actividades nuevas por si mismo como vestirse, recoger los juguetes y materiales luego de darles uso para ubicarlos en su lugar lo cual fortalece su autonomía e independencia.

Daniela Urbina

FECHA DE REGISTRO: 23/05/24 **FIRMA:** Vilma Mateus 1049948366

JUNIO: Con el transcurso de este mes Milan mostro ser un niño muy tranquilo se caracteriza por su participación en el desarrollo de las actividades planteadas por la profesional contando con el apoyo de las cuatro actividades rectoras, juego, arte, literatura y exploración del medio, la cual permitió evidenciar que sus experiencias favoritas fueron donde interviene el espacio del jardín zona creativa, donde además de divertirse colabora en pintar, el color compartir como lo fue la piscina de pelotas donde explora estas, lanzandolas en diferentes direcciones, ademas tiene buena coordinación viso-manual, ya que al jugar con Joe a lanzarla, con agilidad la atrapa, no le da miedo caer con las TEA (transiciones espaciales y direccionales), por medio del video-cuento "Carmina y Barbanegra" se observa el gusto que tiene al observar la propuesta, participando en este caso el animal (cabra) expresando con buena fluidez verbal que vive en la selva y que es peligroso porque puede morder; en las asambleas que se llevan a cabo participa activamente da sus opiniones según sus gustos y necesidades, es un niño que goza de las dinamicas que dia a dia explora en la unidad especialmente donde sueña, se divierte y aprende. Se le socializa a la familia que a este mes se le tomarán algunos datos antropometricos, dicen que van a notar crecimiento

FECHA DE REGISTRO: 27/06/2024 **FIRMA:** Carolina Diaz Sicho

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Eileen Gabriela Sánchez Pino **NIVEL:** PT 12

NUIP: 1013281246 **DOCENTE:** Vilma Matos

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Desde el proceso de acompañamiento realizado a Eileen Gabriela por la profesional durante este mes en el proceso de cuidado se desta- ca la niña se muestra adorable y tranquila al asistir al jardín, disfruta de cada pro- puestas pedagógicas realizando aportes a partir de sus conocimien- tos previos realiza preguntas y expresa sus intereses una de las actividades que más dis- fruta es el juego de roles tal como en la actividad "bañando al bebe" donde comparte con sus compañeros, cuida su juguete y lo pasea en el coche, en la lectura de imágenes y cuentos la niña se muestra atenta a la narra- ción expresando de manera verbal lo entendido al realizar preguntas, gracias a su lenguaje verbal cada aprende nuevas canciones infanti- les los cuales entona realizando movimientos con sus manos y cuerpo, al emplear materia- les como plastilina, pedazos de paleta, fichas de lego o madera la niña realiza creacio- nes a las cuales da significado a partir de lo que reconoce de su entorno, Eileen es una niña autónoma e independiente en la realización de actividades como poner su chaqueta, guardar sus pertenencias dentro de la maleta y al recoger juguetes y materiales. Lizeth Ruiz.

FECHA DE REGISTRO: 24/05/24 **FIRMA:** Vilma Matos CC. 1054722905

JUNIO: Gabriela, durante este mes, continua mostrando que es una niña que asiste feliz a su jardín infantil, que le agrada las aventuras que día a día vive junto a sus compañeros y compañeras, con los cuales comparte, brinda afecto por medio de abrazos y el compartir sus juguetes favoritos como fue en la actividad del "cumpleaños nutri- cional" "preferencias de frutas" como el monstruo bebe al que le toma su temperatura con un termómetro que la familia elaboró en material reutilizable temblores coloca en su frente un papito manifestando verbal- mente que "papá el bebé tiene fiebre, hay a llevarlo al médico" ampliando su imaginación creatividad re- conociendo que cuando se está enfermo se debe llevar al médico. A través de la actividad rectora arte, demostró sus grandes habilidades para crear con sus manos, dando formas al material plastilina que se le proporciona en la unidad aprendiendo, modela de textura bajo agilidad crea sus alimentos favoritos como el banano pollo, galletas pastas... lo cual le potencia su motricidad fina, tono muscular. Otra de sus actividades favoritas es bailar con su cuerpo ya que le agrada bailar pasar obstáculos lo cual realiza con agi- lidad, demostrando sus habilidades corporales y seguimiento de instrucciones, siempre esta atenta a lo que sucede a su alrededor. Se le solicita a la familia que en este mes, se le tome a la niña talla y peso, para la nutricionista Ana Sierra.

FECHA DE REGISTRO: 27/06/2024 **FIRMA:** Carolina Díaz. Lizeth Ruiz

CC. 1015422905

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Emiliano Zambrano Miranda **NIVEL:** PS 12

NUIP: 1029501135 **DOCENTE:** Vilma Hatos

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Desde el acompañamiento realizado por la profesional durante el proceso de acogida a Emiliano se evidencia que el niño disfruta compartir y socializar con sus pares, muestra interés por participar en cada una de las actividades propuestas donde realiza preguntas, explora los materiales y sigue las indicaciones dadas para realizarlas de manera adecuada, disfruta de actividades musicales como la entonación de canciones donde muestra interés por aprender los letras de las canciones de igual manera disfruta del baile realizando movimientos cada vez más amplios y estereotipados para expresarse, en la "fiesta de colores" disfruta de emplear globos para realizar diferentes figuras bailando y saltando alegremente, realiza movimientos amplios como saltar en dos pies, caminar equilibradamente y transportar elementos de un lugar a otro sin que se le caigan lo cual fortalece su coordinación motora y lateralidad; en la lectura de cuentos e imágenes se muestra atento y observador a los relatos y personajes expresando de manera verbal lo que llama su atención o indagando acerca de lo que no es claro para él. Se considera por ser un niño alegre y compañerista.

FECHA DE REGISTRO: 25/08/2024 **FIRMA:** Vilma Hatos CC 1086166104

JUNIO: En los días de este mes Emiliano por medio de la observación directa por parte de la profesional APL, se evidencio que es un niño que disfruta el asistir al jardín infantil siempre participa activamente en el desarrollo de las actividades pedagógicas llamando su atención donde interviene el movimiento del cuerpo, como pasar por los circuitos motores, en donde pasa los obstáculos con agilidad, lo cual demuestra que tiene habilidades motoras, además reconoce que la actividad física es vital para la salud. A través de las diferentes lecturas de los cuentos infantiles, se ha observado que Emiliano, presta atención, le disfruta escuchar los diferentes temas que se trabajan para contar esta, como fue con la historia, "Hallie indeng" metiéndose en el personaje de ser un león imitando su cromatografía y desplazamiento, amplando su imaginación, se le facilita al realizar una lectura de imagenes expresa su propia historia haciéndose entender con buena fluidez verbal. Comprende que al consumir los alimentos en el comedor, se debe tener cuidado de no quemarse, para ello se debe colocar en practica la acción de soplar, la cual se evidencio en el juego simbólico de su chef y jugar a la comida. Se le socializa a la familia que en este mes se le tomaran datos antropometricos al niño por la nutricionista SDIS, Ana Sierra en el jardín infantil.

FECHA DE REGISTRO: 27/06/2024 **FIRMA:** Carolina Diaz

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Antonella Vargas Ruiz **NIVEL:** PS 12

NUIP: 1022450382 **DOCENTE:** Vilma Mateus

PRIMER SEMESTRE

MAYO: A partir del acompañamiento realizado por la profesional durante este mes a Antonella se destaca la niña mostro facilidad para adaptarse al jardín nuevamente en el proceso de acogida, participando con agrado de las actividades pedagogicas propuestas, su lenguaje cada vez es mas rico al comunicarse con sus compañeros y maestro expresando sucesos vividos en su cotidianidad, realiza preguntas y expresa intereses o desacuerdos al jugar con sus compañeros, la niña disfruta de la entonacion de canciones infantiles como "El pet" "el sol tiene hoyo" y "El cucumba mamah" aprendiendo su letra y acompañandolas con palmas y movimientos corporales en actividades acompañadas de música como el baile de la "fiesta de colores" la niño disfruta realizando movimientos amplios improvisando e incorporando objetos como globos para expresarse con todo su cuerpo, en juegos con bloques logicos, plastilina o pinturas de la paleta busca crear nuevas formas como torres figuras o imitando formar alimentos los cuales muestra a sus compañeros y maestro. En general la niña disfruta de cada una de las actividades mostrando interes por lo que sucede y aportando en su participacion activa.

FECHA DE REGISTRO: 24/05/2024 **FIRMA:** Vilma Mateus CC. 1018461733 Jolenda Ruiz

JUNIO: A lo largo de este mes, la niña asiste cada mañana al jardín infantil en compañía de su mamá, ingresando al aula con la mayor disposición para compartir con sus compañeros las actividades pedagogicas propuestas por la profesional. Es una niña sociable, feliz, compañerista y muy colaboradora, aprende a participar en las actividades con seguridad, en ocasiones toma la iniciativa de crear e inventar juegos en los cuales coloca reglas y da instrucciones. Posee una motricidad gruesa muy buena acorde con la edad, la cual le permite ejercitar su cuerpo en diferentes direcciones al desplazarse con agilidad al correr, saltar, girar, superar obstaculos y bailar al ritmo de la música. En cuanto a su lenguaje la profesional percibe que es claro y fluido permitiendo expresar gustos necesidades e inquietudes. Disfruta de la narración de cuentos, dejando volar su imaginación al crear nuevas historias de fantasia, entonando canciones infantiles con agrado, realizando lectura de imágenes como con el pictograma relacionado con el manejo de la fiebre. En cuanto a su motricidad fina es muy buena acorde a su edad, plasmando su creatividad y emociones del momento por medio de la pintura manipulando adecuadamente el pincel así como también al momento de rasgar papel y moldear, dejando en evidencia su paciencia y orden cuando se trata de hacer manualidades y obras de arte. A nivel general, es una niña muy inteligente la cual siempre está dispuesta a explorar, crear, investigar y descubrir cosas nuevas se declara que se socializa con la familia, la toma de talla y peso por parte de la nutricionista de la SDIS.

FECHA DE REGISTRO: 28 Junio 2024 **FIRMA:** Carolina Diaz Jolenda Ruiz

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Martín Alejandro Villamil Rodriguez **NIVEL:** PJ 12

NUIP: 1031857863 **DOCENTE:** Vilma Matus

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Desde las actividades propuesta durante estas semanas en el proceso de acogida se evidencia que Martín Alejandro es un niño atento y participativo, sigue las indicaciones dadas, cumple las normas que se establecen dentro y fuera del aula y se le facilita socializar y compartir con sus pares, su expresión verbal se ha ido fortaleciendo a partir del aprendizaje de nuevas canciones infantiles como "la cucaracha", "el ucumari mamin" y "el pez" entre otras ya que adquiere nuevas palabras que amplían su vocabulario al igual que en la interacción con sus compañeros y adultos de su entorno. Una de sus actividades favoritas son los juegos que impliquen movimientos amplios como lo observado en "el circuito de destrezas" donde se observa mayor agilidad para desplazarse de un lado al otro del aula trasladando materiales como un tubo con una pelota sobre este sin dejarla caer o caminar con un globo entre dos de las piernas, de esta manera se ha fortalecido su habilidad motora gruesa y expresión corporal, en cuanto a su autonomía e independencia se destacan avances significativos al realizar actividades por sí mismo como recoger los juguetes, vestirse o colocar la maleta en su lugar.

FECHA DE REGISTRO: 27/05/2024 **FIRMA:** Vilma Matus Cielo Rodriguez 23996894

JUNIO: Durante los días del presente mes, Martín Alejandro asistió cada mañana al jardín infantil en compañía de la madre con la mejor disposición para participar de cada una de las actividades rectoras propuestas por la profesional, para potenciar las habilidades y destrezas, por medio del trabajo con la caja cuenta llamada "Mateo aprende a vestirse" es por ello que al momento en que la profesional llega al aula la caja cuenta genera en Martín gran desconcierto, entusiasmo y curiosidad por querer saber que sucedería en cada elemento que la compañía. Es por ello que se resalta que el niño a través de la exploración con la caja cuenta logre fortalecer sus hábitos de higiene y presentación personal, así como también fortalecer en cuanto a quitar y colocar prendas de vestir identificando la importancia de su presentación personal no sin dejar de lado que en cuanto a su motricidad fina es muy buena acorde a su edad, reflejo por la cual muestra interés por participar en actividades relacionadas con el arte, las cuales impliquen trabajar papel moldear plastilina ejerciendo un tono muscular adecuado, así como también agarre limitando el espacio de una figura empleando un adecuado agarre de pinza en la fuerza necesaria para realizar un trazo firme, plasmo la creatividad por medio de la pintura al embellecer el muro de la creatividad el cual fue elaborado entre todos los integrantes del aula, fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y el trabajo en equipo. Se deja claro que se socializa la toma de talla y peso realizada este mes por parte de la nutricionista de la sala

FECHA DE REGISTRO: 28 Junio 2024 **FIRMA:** Carolina Diaz Cielo Rodriguez

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Danna Celeste Fernandez Hueto **NIVEL:** PJ 12

NUIP: 123392 ABB **DOCENTE:** Vilma Nidya Mateus

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Desde el acompañamiento realizado a Danna Celeste por la profesional este mes en el proceso de acogida se evidencia que la niña participa con agrado de las actividades propuestas en el aula disfruta del juego y la interacción con sus pares donde poco a poco logra mayor facilidad para compartir juguetes, materiales y objetos entendiendo que no son solo para ella y que al compartir puede disfrutar de estos, reconoce que sus acciones y actitudes producen sentimientos y reacciones en sus compañeros, reconoce normas y acuerdos que se establecen dentro del aula en juegos y actividades diarias, expresa de manera verbal y gestual sus gustos intereses y necesidades, disfruta de juegos, bailes y actividades que implican realizar diversos movimientos y desplazamientos con cambios de dirección potenciando con esto desarrollar su sentido de orientación y ubicación espacial, realiza movimientos equilibrados y coordinados cada vez más complejos. Disfruta de la narración de cuentos y lectura de imágenes mencionando sucesos y características de los personajes, es observador y expresa lo que es importante para ella lo cual fortalece su curiosidad y atención de su entorno.

FECHA DE REGISTRO: 24/05/2024 **FIRMA:** Vilma Mateus. Judy Hueto 1233909238

JUNIO:

Durante el desarrollo y ejecución de las actividades en el mes pedagógicamente se fortalecieron habilidades y destrezas en Danna Valentina para lograr agrado con que participo en las diferentes actividades fortaleciendose en el trabajo en equipo mostrando un liderazgo con sus pares a través de las actividades de ambientes educados y seguros logre promover y prevenir accidentes para este siendo evidentes reconociendo las que benefician los mismos y diferenciando la explosión de diferentes materiales como plastilina, arcilla, papeles de diferentes texturas las cuales fortalecen el tacto del niño y tiene la capacidad de expresar sentimientos y reacciones que son producidas por ellos, frente a las actividades de cuidado del medio ambiente protegiendo y salvaguardando el planeta tierra interiorizando información de como prevenir y proteger los mismos de esta forma aprendio a realizar la organización de diferentes materiales los cuales aportan para la realización de los mismos disfrutando la interacción con la caja cuento "mateo se viste solo donde se fortalecen habitos de independencia personal es sele realizo a la familia la segunda toma de talla peso realizado por la auxiliar y la de las SDIS en el mes de junio / 24 leen y firman.

FECHA DE REGISTRO: 27/06/2024 **FIRMA:** Caroline Diaz B. Judy Hueto 1233909238

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES: Joshua villamizar crespo **NIVEL:** PJ 12

NUIP: 1112688681 **DOCENTE:** Vilma Mateus

PRIMER SEMESTRE

MAYO: En el acompañamiento realizado por la profesional a Joshua durante este mes en el parque de coordinación se destaca que el niño ha fortalecido su independencia ventral a partir de la entonación de diferentes canciones infantiles y en la interacción con sus pares y adultos de su entorno lo cual favorece la ampliación de su vocabulario, en actividades físicas como "circuitos de obstáculos" se evidencia mayor agilidad para desplazarse de un lugar a otro sobre una línea recta o al transportar objetos como una pelota sobre un tubo de cartón sin dejarlo caer lo cual favorece su coordinación, equilibrio y lateralidad, en la realización de diferentes trazados empleando materiales como punzones, crayolas y papel el niño se muestra atento a seguir la indicación dada embelleciendo sus creaciones de manera creativa lo cual favorece su habilidad manual. Se observa mayor independencia y agilidad en el caminar como saltar, reptar o mantener el equilibrio; se caracteriza por ser un niño sociable que disfruta del juego grupal donde no tiene inconveniente en compartir tal como lo observado en la actividad "Bailando al bebé" donde cambian juguetes con sus compañeros.

FECHA DE REGISTRO: 28/05/2024 **FIRMA:** Vilma Mateus Maria Crespo 1026178977

JUNIO: A lo largo de los días del mes de junio Joshua se muestra alegre, participativa y atento al momento de participar en las diferente propuestas pedagogicas, donde además de divertirse y ser el protagonista fortalece sus diferentes habilidades y destrezas en las diversas áreas del desarrollo integral. participó en la creación del cartel informativo sobre el plan de saneamiento básico, donde por medio de la clasificación de imágenes logre identificar como se manejan los residuos, el control de plagas, el abastecimiento de agua, limpieza y desinfección; pegándolas en un gran mural siguiendo las instrucciones de la profesional. En la actividad del huevo de pascua en un primer momento el niño se encarga de escuchar atentamente las indicaciones de la profesional, para luego en un segundo momento ejecutar uno a uno los pasos que con intencionalidad explica la profesional, dejando en evidencia que participó de manera asertiva de un correcto lavado de manos. Es importante resaltar también su gran interés por participar en todo lo relacionado con el cuerpo y el movimiento razón por la cual al momento de participar de una sesión de ejercicios corporales Joshua sigue y ejecuta con agrado los movimientos que indica la profesional, dejando en evidencia que se le facilita correr, saltar, trotar, correr, gatear y reptar. Así como también se le facilita superar circuitos diseñados con varias pistas del primero. Fortaleciendo de esta manera su corporalidad, atención, ubicación espacial y seguimiento de instrucciones. Se socializa toma de talla y peso en este mes tomada por la nutricionista de la sds

FECHA DE REGISTRO: 21/Junio/2024 **FIRMA:** Carolina Diaz Yolima Fernanda Crespo

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Emma Lucia Cuenca Cifuentes **NIVEL:** PRE

NUIP: 1048853402 **DOCENTE:** Vilma Mateus

PRIMER SEMESTRE

MAYO: A partir del acompañamiento realizado por la parte laboral durante el proceso de acogida a Emma Lucia se destaca que es una niña alegre y sociable que siempre esta atenta a participar en cada una de las actividades pedagogicas que se proponen, muestra interes y agrado por la entonación de canciones tales como "el ajam corpoten" y "la alcancia alcancia mamon", "el pajam corpoten" y "la alcancia mamon" donde ademas de atender su texto realiza movimientos con su manos y cuerpo al entonar las, poco a poco entiende la importancia de compartir los juguetes y materiales con sus pares, realiza creaciones con materiales como plastilina, palitos de paleta, pruebas de color, plastimasa y otros donde se muestra atenta a realizar diversas creaciones con sentido y asociandolas a lo que recibe de su entorno expresa de manera verbal y gestual sus gustos, intereses y necesidades es colaboradora y participativa, menciona lo que llama su atención e indaga acerca de lo que es nuevo o no es entendible para ella, empieza a reconocer la importancia del cuidado de sus pertenencias, se coloca prendas como su chaqueta y maleta de manera independiente, se ha evidenciado avances en sus procesos de socializacion con sus pares.

FECHA DE REGISTRO: 23/05/2024 **FIRMA:** Vilma Mateus Yohnny 1111745435

JUNIO: Durante el mes de Junio la niña Emma Lucia participo en cada una de las actividades pedagogicas propuestas por la profesional, potencializando el desarrollo de sus habilidades y destrezas de manera integral, por medio del juego de roles usando material didactico como el set de doctor con el fin de abordar el tema del manejo y prevención de la fiebre, interiorizando nuevos aprendizajes relacionados con el uso adecuado del termometro al usar uno elaborado en material reutilizable para poner en practica sus conocimientos de manera didactica, asi mismo dio a conocer sus gustos e intereses al responder preguntas relacionadas con las actividades favoritas que realiza en el jardin expresandose con claridad seguridad y buena fluidez verbal. la niña se mostro interesada en participar en la ejecución de la jornada de yoga realizando ejercicios corporales, manteniendo el equilibrio a la coordinación en sus movimientos adquiriendo habitos de vida saludable. En la estrategia de la caja cuento "Mauro necesita un abrazo" escuchó con atención la narración del cuento interactiva con las laminas ilustradas observando las texturas y tonalidades y una hermosa historia con la que fortalece el desarrollo del lenguaje comprensión literaria, imaginación expresión verbal gestual y corporal, en donde fue evidente el gusto de la niña hacia la literatura infantil gracias a que deja que su mente recree situaciones fantasticas. Se deja claro que se celebra la toma de talla y peso la cual se toma en el presente mes por parte de la nutricionista de la SDIS

FECHA DE REGISTRO: 28/ Junio/ 2024 **FIRMA:** Carolina Diaz Kely Yun.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Chrys Fernandez Estrella **NIVEL:** PJ 12

NUIP: 1141373895 **DOCENTE:** Vilma Mateus

PRIMER SEMESTRE

MAYO: A partir del acompañamiento realizado por la profesional a Chrys en el proceso de acogida se destaca que la niña disfruta de asistir al jardín donde juega y comparte con sus compañeros, sus movimientos cada vez son mas seguros y amplios superando obstaculos que le permiten descubrir posibilidades con su cuerpo, fomenta la concepción de sus relaciones con el espacio y los objetos que estan en el, en actividades como el circuito de obstaculos logra mayor equilibrio al transportar la pelota sobre un tablo le cuesta o sostener una cuchara en la boca para transportar de un lugar a otro un pimpon. Juega con su cuerpo como en la actividad pedida es una pizza" donde pudo imaginar y crear nuevas formas de expresión y comunica con otros significados cada vez más acertados a las expresiones no verbales de sus compañeros y personas de su entorno donde reconoce emociones que se expresan, a partir de situaciones cotidianas expresa necesidades y argumenta ideas de lo que reconoce de su entorno explora y realiza nuevas creaciones con materiales que se le ofrecen como la pintura, hojas de lego o palitos de paleta dando sentido y nombres a sus creaciones lo cual fortalece su expresión y aprendizaje.

FECHA DE REGISTRO: 24/05/2024 **FIRMA:** Vilma Mateus Docente Estrella 1007878-1077

JUNIO: Durante los dias del mes de junio, la niña Chrys se destaco por su espiritu de liderazgo, por la espontaneidad con la que expresa sus ideas, gustos e intereses con un amplio vocabulario a edad, al momento de cambiarse resaltando que le encanto el cuento "Mateo se viste solo" es por ello que la niña se encarga de practicar el abotonar y quitar prendas de vestir, en un primer momento con sus elementos personales tales como chaqueta y zapatos y en un segundo momento con un muñeco con el cual se entretuvo durante un buen tiempo imitando las acciones que hace mamá en casa cuando va a realizar la rutina de higiene, es por ello que saco el mayor provecho de la experiencia. De igual manera participó con entusiasmo en la actividad con el plan de saneamiento basico, conociendo el manejo que se le debe dar a los residuos, limpieza y desinfección en el salon para garantizar que el agua sea potable, por medio de un collage de imagenes relacionadas con el tema. Asi mismo por medio de un juego de roles y simbolicos con material didactico como kit de cocina y kit de alimentos conoció las medidas para reducir accidentes con alimentos calientes que con el cuento de pictogramas pudo conocer. Chrys es una niña muy inteligente y capaz de cumplir con todo lo que se propone, activa por el cual la profesional continuará preparando diferentes estrategias que le permitan el fortalecimiento de sus habilidades y destrezas. se deja claro que se socializa toma de talla y peso durante este mes por parte de la nutricionista de la SDIS

FECHA DE REGISTRO: 28/Junio/2024 **FIRMA:** Carolina Diaz Fernanda Cabrera